

Одобрено Советом директоров Совета по вопросам детей с особенностями развития (СВДОР) 22 января 2010 г.

СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Специальные воспитательно-профессиональные этические принципы

Специальные профессионалы-педагоги руководствуются профессиональными этическими принципами и стандартами практической работы, принятыми СВД, применяя их с учетом различных характерных особенностей и потребностей лиц с особенностями развития и их семей.

Они неукоснительно следуют следующим принципам, пропагандируя их:

- А. Стимулирование целеустремленности у лиц с особенностями развития с целью максимального повышения их познавательных способностей и качества их жизненного потенциала при уважительном отношении к их чувству собственного достоинства, культуре, языку и жизненному опыту.
- Б. Поддержание своего высокого профессионального уровня и нравственных качеств, а также профессионально взвешенное отношение к людям с особенностями развития и их семьям.
- В. Стимулирование осознанного и коллективно-направленного участия лиц с особенностями развития в жизни школы и общества.
- Г. Коллегиальное сотрудничество с теми лицами и организациями, которые оказывают услуги лицам с особенностями развития.
- Д. Налаживание отношений с семьями на основе взаимного уважения, а также активное вовлечение семей и лиц с особенностями развития в принятие решений по вопросам образования.
- Е. Применение на практике наглядности, воспитательной информации, результатов научных исследований, а также профессиональных знаний.
- Ж. Защита и обеспечение физической и психологической безопасности лиц с особенностями развития.
- З. Неучастие и противодействие любым видам деятельности, которая вредит лицам с особенностями развития.
- И. Работа в рамках профессиональной этики, стандартов и принципов, принятых СВДОР, соблюдение законов, норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности, а также отстаивание необходимости совершенствования законов, норм и принципов.
- К. Отстаивание необходимости создания профессиональных условий и ресурсов для повышения результативности обучения лиц с особенностями развития.
- Л. Участие в развитии профессиональной педагогики путем активного сотрудничества с организациями, относящимися к данной профессии.
- М. Участие в работе по расширению и распространению профессиональных знаний и навыков.